

8차시는 정품을 사용해야 하는 까닭을 알아보고 저작권 보호를 위해 정품을 이용하려는 다짐 서약과 홍보를 하는 활동 시간이다. 창의적 체험활동 시간으로 편성된 교내 봉사활동 프로그램으로 운영한다. 친구들에게 SW를 중심으로 정품 사용을 권장하는 캠페인 활동에 참여한 경험을 제공한다.

### ■ 학습 목표

- ▶ 정품을 사용해야 하는 까닭을 말할 수 있다.
- ▶ 정품 사용 서약과 홍보의 경험을 통해 실천 의지를 갖는다.

### ■ 준비물

- ▶ 학생용 활동 자료
- ▶ 컴퓨터실(개인별 인터넷 이용 가능 환경)

### ■ 유의 사항

- ▶ [1단원]의 4차시를 1회차에 운영하고 7차시와 8차시를 연속 또는 주기적으로 편성하여 운영할 것을 권장한다. 3개 차시별 프로그램의 연속 편성을 통해 저작권 캠페인 봉사활동의 준비단계 용 실내 체험 프로그램으로 운영할 수 있다.
- ▶ 초등학생 사이에서도 확대되고 있는 SW 복제의 경험을 중심으로 진행하여 실제 일상 생활 속에서 정품 사용의 노력을 실천하는 계기로 활용한다.
- ▶ 불법 복제품으로 인한 피해 사례를 통해 학생들 스스로 심각성과 정품 사용의 중요성을 깨닫는 기회를 제공한다.



## ■ 활동 과정





## ■ 활동 내용

### ▶ 들어가기

- 불법 복제 피해와 관련된 이야기 살펴보기 <학생용 활동 자료 1>
  - 어린이·청소년 저작권교실 홈페이지에서 복제상품 때문에 피해를 본 내용을 담은 애니메이션 자료를 함께 본다.<sup>27)</sup>
  - 자료를 보고난 후 다음의 질문을 하면서 활동지에 학생들이 자신의 생각이나 느낌을 간단한 단어로 표현하게 한다.
    - 정품 DVD 가게 주인이 가게 문을 닫은 이유가 무엇인가요?
    - 불법 복제품은 제품의 품질 상 어떤 문제가 있나요?
    - 내가 만약 주인 아저씨라면 어떤 생각이 들었을까요?
  - 정품 DVD 가게 주인과 불법 복제를 한 사람의 역할을 할 학생을 1명씩 신청받아 간단한 역할극을 할 수도 있다.

### ▶ 실행하기

#### 정품, 그게 뭔가요?

정품이 무엇인지 알아보시다.

- 어떤 것끼리 짝지어져 있는지 알아보기
  - 아래 제품의 사례를 모니터, 스크린 화면을 이용하여 제품 사진을 보여주거나 칠판에 적어 보고 어떤 것끼리 짝지어져 있는지 추측하게 한다.
    - ① 스포츠 브랜드 : 나이키와 나이스, 아디다스와 아디도스
    - ② 아이돌 가수들 : 2NE1과 캔디마피아, 빅뱅과 OK뱅, 소녀 시대와 아이돌 걸스, 슈퍼 주니어와 슈퍼보이
    - ③ 음식 : 신(辛)라면과 신(信)라면
  - 공통점과 차이점을 구분하면서 먼저 만들어져 있는 것과 그것을 본떠서 만든 것을 짝지어놓은 것임을 학생들이 발견하도록 질문한다.
  - 정품의 정의와 특성을 요약하여 설명한다. “정품은 진짜이거나 온전한 제품을 말한다. 정품은 진짜 제품이므로, 저작권의 보호를 받는다.”
- 복제품과 유사품의 특징 알아보기
  - 정품과 구분해야 할 세가지 물품의 종류를 모니터 화면에 보여준다.
    - ① 복제품 : 정품을 그대로 베낀 제품을 말한다.

27) <http://youth.copyright.or.kr>, 어린이·청소년 저작권교실 홈페이지→저작권교실 →우비소년의 신나는 저작권 여행→ 저작권이 없는 나라→“진짜 vs 가짜-누가 진실일까?”.



- ② 유사품 : 정품과 흡사하게 만든 제품을 말한다.
- ③ 모조품 : 다른 물건을 본떠서 만든 제품을 말한다.

- 복제품이나 유사품, 모조품이 문제가 되는 경우를 사례를 들어 생각해 보게 한다.  
 사례1 : 박물관에서 파손이 된 문화재를 복제하여 복제품 표시 후에 전시하는 경우  
 사례2 : 유명 상표의 가방을 비슷하게 만들어 진짜인 것처럼 파는 경우
- 사례1은 복제품이 불가피한 경우이지만 사례2는 법을 어기는 행위임을 알려준다.
- 복제품이 문제가 되는 경우는 정품의 저작권을 침해하는 불법 복제품이라는 점을 설명한다.

### 정품, 왜 사용해야 할까요?

불법 복제품의 문제점을 알아보고, 정품을 왜 사용해야 할지 생각해 봅시다.

- 불법 복제의 문제점 찾아보기 <학생용 활동 자료 1>
  - 4명을 1 모둠으로 하여 전체 모둠을 두 개의 집단으로 나눈다.
  - 1집단은 불법 복제품의 사용자, 2집단은 정품의 생산자 입장으로 구분한다.
- 불법 복제품 사용의 장·단점 찾기
  - 1집단은 모둠별로 불법 복제품 사용자 입장에서 장점과 단점을 이야기한다.
  - 2집단은 모둠별로 정품 생산자 입장에서 불법 복제품의 장점과 단점을 이야기한다.
  - 각 모둠은 이야기한 내용을 활동지에 모둠별로 기록한다.
- 불법 복제품 사용의 장·단점 토론하기
  - 1집단과 2집단의 모둠별로 대표 1명이 모둠에서 토론한 내용을 발표한다.
  - 교사는 모둠별 발표 내용 중 중요한 내용을 요약하여 설명한다.
- SW 정품 사용의 경제적 이익 생각하기 <교사용 지도 자료 1>
  - <교사용 지도 자료1>의 기사 내용을 참조하여 SW 불법 복제가 10% 줄어들 때의 경제적 이익을 설명한다(필요시 간단한 도표를 만들어 화면으로 보여준다).
  - SW 정품 사용은 개인뿐만 아니라 나라에도 큰 이익이라는 점을 설명한다.
- 정품을 사용해야 하는 이유 <학생용 활동 자료 1>
  - 정품 사용에 대한 이유를 모둠별로 이야기하고 활동지에 작성한다.
  - 모둠별로 정품의 사용 이유를 발표하고 교사는 요약 정리한다.

#### 진행자를 위한 팁 : 정품 사용의 이유 사례

- ① 노력으로 결실을 얻은 창작자의 권리를 존중해 주어야 하기 때문이다.
- ② 창작자의 경제적 이익을 보장해 주기 위해서이다.
- ③ 창조 의욕과 생산되는 정보의 수준을 높이는 데 기여하기 때문이다.
- ④ 수준 높고 다양한 저작물이 생산되어 문화적으로 풍요로워지기 때문이다.
- ⑤ 일자리 창출과 같은 사회 전반에서의 경제적 성장에 도움이 되기 때문이다.



### 정품만 쓰래요

정품을 쓰는 사회를 우리가 만들어 봅시다.

- 정품 사용 홍보 안내문 만들기 <학생용 활동 자료 2>
  - 홍보 안내문 활동지를 모듈별로 1장을 배부하여 함께 문안을 작성한다.
  - 홍보 안내문은 학생들이 이해하기 쉽게 SW 정품 사용을 권장하는 내용으로 작성한다.
  - 홍보문을 전달하고 싶은 친구를 각자 3명씩 이름을 정하고 모듈별로 함께 작성한 정품사용 홍보문을 수업 후에 전하도록 안내한다.

정품을 쓰려는 마음을 담아 서약서를 만들어 봅시다.

- 정품 서약서를 만들기 <학생용 활동 자료 3>
  - 개인별로 서약서 용지를 배부하여 자신만의 서약서를 작성하게 한다.
  - 작성된 서약서는 1명이 대표로 읽는다.

### ▶ 마무리하기

#### 학습한 활동의 내용을 확인해요

- 정품을 사용해야 하는 까닭과 서약서를 만든 소감을 발표한다.
- 수업이 종료된 이후 사후 활동으로 정품 사용 홍보물을 출력하여 친구들을 찾아가 나누어 준다.
- 친한 친구 한 명에게 전달하는 홍보문이 100명에게 전달된다면 어떠한 효과가 있을지 질문을 하면서 앞으로도 저작권 홍보 활동에 참여하도록 권유한다.
- 홍보물을 전달한 친구와 전달 내용을 학교의 홈페이지 또는 창의적 체험활동 종합정보 시스템에 홍보문과 함께 등록한다(교사는 홍보 활동 내용을 사후에 확인한다).



# 정품, 왜 사용해야 할까요?

학생용 활동 자료 1

\_\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

1. '우비 소년의 신나는 저작권 여행'의 '진짜 VS 가짜-누가 진실일까'를 보고난 후 어떠한 생각이나 느낌이 들었나요?

2. 불법 SW 사용자의 입장과 정품 생산자의 입장에서 불법 복제품의 장점과 단점을 생각해 서 적어 보세요.

- 우리 모두의 입장 : 불법 복제품 사용자 / 정품 생산자(가장 선택)

불법 복제품 사용의 장점	불법 복제품 사용의 단점

- 정품을 생산하거나 파는 사람이 입은 피해는 무엇일까요?

.....

.....

3. 정품을 사용해야 하는 까닭을 적어 봅시다.

.....

.....

.....

.....



# [자료1] 홍보문 작성 요령 및 실습 자료

## 학생용 활동 자료 2

※ 홍보 제목 작성하기

- 표어처럼 정품 사용 권유의 제목을 정한다.

예 : 정품 SW 사회, 우리의 힘으로~

(            )초등학교

(            )학년 (            )반

만든이 :

작성항목의 예) - 간단한 문장으로 하고 싶은 이야기를 작성한다.

1. SW 불법 복제란? : 어떠한 것이 불법 복제인지 사례를 제시한다.

2. SW 불법 복제로 인한 문제점은 무엇일까요? : 피해 문제 등을 설명한다.

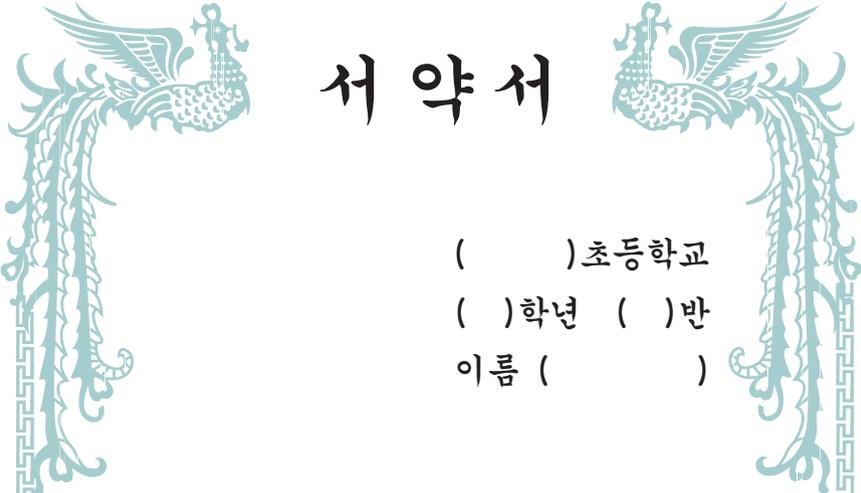
3. 우리가 할 일은 무엇일까요? : 구체적인 실천 방안을 나열한다.

20    년    월    일





※ 정품 사용은 우리 문화를 발전시키는 훌륭한 일입니다. 우리 모두 불법 복제품을 사용하지 않고 정품을 사용하여 창작물이 보호받는 깨끗한 세상을 만들기 위한 의지를 다지는 서약을 해 봅시다.



# 서약서

(        ) 초등학교

(    ) 학년    (    ) 반

이름 (                    )

나                    은(는)

불법 복제품을 사용하지 않고,

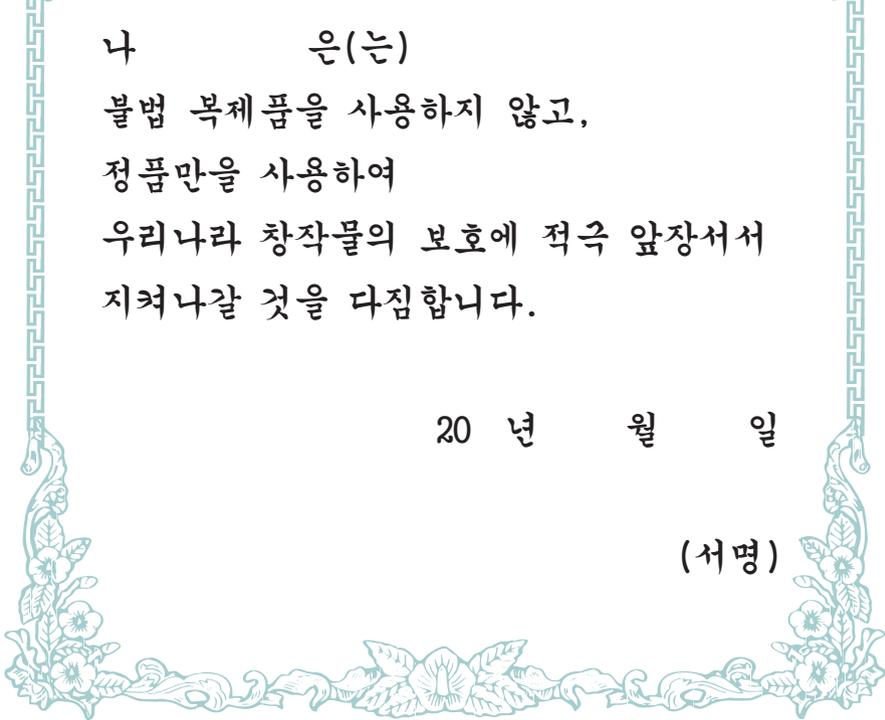
정품만을 사용하여

우리나라 창작물의 보호에 적극 앞장서서

지켜나갈 것을 다짐합니다.

20    년            월            일

(서명)



## 교사용 지도 자료 1

### [자료1] PC SW 불법 복제율 10%저감에 따르는 경제효과<sup>28)</sup>



2008년부터 2011년까지 4년간 한국의 SW 불법 복제율을 10% 줄일 경우 약 13억 3,600만 달러의 국내산업 성장(국내 기업들에게 배분될 추가 수익)과 함께 7억 3,600만 달러의 조세 수입의 증가가 전망된다. BSA는 불법복제율의 하락으로 고급 숙련 직종이 노동력에 추가될 수 있으며, 신생기업 창출 및 비즈니스 위험 감소에 힘을 실어 주고, 세금 인상 없이 정부 서비스 자금 조달이 가능하게 된다고 설명하고 있다. 또 정품 패키지 SW 지출 구매가 1달러 늘어 날 때마다 SW 설치, 인력 교육 및 유지보수 서비스 제공 등과 같은 국내 기업들이 제공하는 관련 서비스에 대한 지출이 1.25달러씩 추가로 증가한다고 설명하고 있다.

(디지털타임즈, 2008.5.15)

### [자료2] 불법 복제품 사용의 장단점 토론활동의 사례

구분		장단점의 사례
불법 복제품 사용자 입장	장점	당장은 저렴한 가격 또는 무료로 손쉽게 구할 수 있다.
	단점	법을 어기는 범죄를 저지르는 것이다. 벌금 등의 벌을 받을 수도 있다. 정품을 만드는 사람들에게 죄책감이 생긴다. 품질이 정품보다 나쁜 경우가 많아서 사용하다가 손해를 볼 수 있고, 더 이상 좋은 품질의 상품이 만들어지지 않아서 미래에는 좋은 품질의 물건을 사용할 수 없게 될 수도 있다
정품 생산자 입장	장점	사회적인 이슈를 불러일으켜 정품의 가치를 부각시킬 수 있다.
	단점	힘들게 만든 저작물을 도둑맞거나 저작권이 침해되어 마음에 상처를 받고 앞으로는 연구하여 새로운 물건을 만들고 싶은 마음이 사라진다. 불법 복제품을 막기 위해 재판과 소송을 하느라 많은 시간과 돈을 낭비한다. 정품 소비가 줄어들어 경제적으로 손해를 본다.

\* 불법 복제란 법을 위반하는 것으로 단점으로 인한 피해가 많음을 이해하게 한다.

28) 「정품 SW 사용에 자부심 가져야」, 디지털타임즈, 강동식 기자, 2008.5.15.