7차시 저작권을 보호해요

7차시는 저작권을 보호해야 하는 까닭을 알아보고, 저작권을 보호하는 방법을 찾아보는 활동 시간이다. 창의적 체험활동 중 봉사활동 시간을 이용하여 저작권 캠페인 프로그램으로 운영하며, 저작권 공익광고 자료를 제작하고 인터넷을 이용해 전달하는 방식의 사이버 캠페인 활동을 체험하는 과정이다.

■ 학습 목표

- ▶ 저작권을 보호해야 하는 까닭과 보호하는 방법을 설명할 수 있다.
- ▶ 저작권 보호 활동 체험을 통해 실천의 중요성을 이해할 수 있다.

■ 준 비 물

- ▶ 학생용 활동 자료
- ▶ 컴퓨터실(개인별 인터넷 이용 가능 환경)

■ 유의 사항

- ▶ [1단원]의 4차시와 연계하여 심화된 활동 과정으로 운영할 것을 권장한다.
- ▶ 다양한 자료 및 사례를 통해 저작권을 보호해야 하는 까닭과 보호하는 방법을 알아보도록 한다.
- ▶ 학습 자료의 출처를 밝혀 사용함으로써, 교사 스스로 저작권 보호를 실천하는 모습을 보여준다.
- ▶ 친구들에게 저작권 공익광고 메일 발송 등 초등학교 3-4학년 학생들의 수준에서 실천할 수 있는 캠페인 활동을 체험하는데 초점을 둔다.

■ 활동 과정

동기유발과 학습문제 확인

· 핵심어를 알아봐요.
  – 공통적으로 들어갈 말 (저작권 보호) 찾기
  – 저작권 보호의 대상 알아보기
· 학습문제를 알아봐요.
  – 저작권을 보호해야 하는 까닭과 저작권을 보호하는 방법을 알아봅시다.

저작권을 보호해야 하는 까닭

· 저작권 보호, 왜 해야 하나요?
  – 다양한 자료(공익광고, 만화 등)를 이용하여 저작권이 보호되지 못할 때의 결과를 살펴보고 저작권을 보호해야 하는 까닭 알아보기

저작권을 보호하는 방법

· 저작권 보호, 어떻게 하나요?
  – 다른 사람의 저작권 보호 방법 알아보기
  – 나의 저작권 보호 방법 알아보기

저작권 보호에 대한 마음 다지기

· 저작권 보호, 이제는 실천해요.
  – 저작권 보호 광고 문구 만들기
  – 온라인을 이용하여 광고 자료 보내기

정리하기

· 학습한 활동의 내용을 확인해요.
  – 저작권을 보호해야 하는 까닭과 보호방법 정리하기

■ 활동 내용

▶ 들어가기

핵심어를 찾아요

■ 저작권 관련 핵심어를 찾기 위한 자료

– 프리젠테이션 자료로 다음의 신문기사 자료를 제작하여 교실내의 TV나 빔프로젝터 등 화면을 통하여 함께 읽는다.

– 신문기사 자료의 빈 칸에 공통적으로 들어갈 알맞은 단어를 찾아보게 한다.

– 게임 형식으로 진행하여 먼저 정답을 맞춘 학생에게 간단한 상품을 준다.

[프리젠테이션용 자료]

□□□ □□ 위해 '저작권 지킴이' 거리에서 캠페인[22]

대학생들이 '저작권 지킴이'가 되어 거리에서 캠페인을 벌인다.

문화체육관광부와 한국저작권위원회는 저작권 대학생 챌린저를 선발해 이들이 19일부터 22일까지 서울 명동, 인사동, 대학로, 홍대 등에서 '저작권 보호 가두 캠페인'을 연다고 밝혔다.

(i-시사미디어,2010.6.18)

구글, "□□□ □□ 강화" 약속[23]

저작권 보호에 태만하다는 비난을 자주 듣는 구글이 자사의 불법 복제 방지 정책과 과정을 한층 강화할 것이라고 약속하고 나섰다.

구글은 수 개월 내에 자사 사이트와 서비스에 올라오는 저작권 침해 콘텐츠에 대해 한층 빨리 삭제 공지를 할 것으로 예상하고 있다. 이런 조처는 저작권자의 요청이 있은 후 24시간 이내에 이뤄질 것으로 보인다.

구글은 또한 자사의 검색어 자동완성 기능에서도 불법 복제와 관련된 제시어를 삭제하는 작업을 진행하고 있다.

(한국 아이디지,2010.12.6)

■ 저작권 보호의 대상은?[24]

– 저작권 보호의 뜻에 대해 학생들에게 생각하는 대로 이야기 하도록 한다.

– 게임 CD 안에 담겨있는 "게임"이나 소설책에 담겨있는 "소설"과 같은 저작물이 저작권 보호의 대상이라는 것을 알려주면서 학습 활동의 내용을 소개한다.

▶ 실행하기

저작권 보호, 왜 해야 하나요?

22) 「저작권 보호 위해 '저작권 지킴이' 거리에서 캠페인」, i-시사 미디어, 전아란 기자, 2010.6.18.

23) 「구글, "저작권 보호 강화" 약속」, 한국아이디지, Juan Carlos Perez , 2010.12.6.

24) 저작물의 의미와 저작권 보호 대상으로서의 저작물에 대해서는 http://www.copyright.or.kr/info/knowledge/netizen01.jsp, 한국저작권위원회 홈페이지→정보자료→ 저작권상식→네티즌이 알아야 할 저작권 → "저작권 · 저작인접권에 관한 기초상식" 자료 및 [1단원] 2차시의 교사용 지도 자료를 참조한다.

저작권 보호를 하지 않을 때 생길 수 있는 일들을 생각해 보고, 저작권을 보호해야 하는 까닭을 알아봅시다.

■ 공익광고 동영상을 보며 알아보기

– 불법 다운로드와 관련된 공익광고 영상 자료를 수업 자료로 활용한다.

* 사례 : 한국방송광고공사/공익광고협의회의 공익광고 "사라집니다."(32초 분량)
불법 다운로드를 받으면 다양한 문화(노래, 영화, 만화 등)뿐 아니라 우리의 양심까지 모두 사라지게 될 것이라는 경고가 담겨 있다.

– 왜 저작권을 보호하지 않고 불법 다운로드를 했을 때 다양한 문화와 양심이 사라지게 된다고 했을지 질문하고 자유롭게 이야기한다.

■ 만화로 알아보기

– 학생들은 인터넷으로 어린이 · 청소년 저작권교실 홈페이에서 만화 자료 "저작권 보호는 네티즌의 힘(만화가 박철권)[25]"을 함께 읽는다. 인터넷 이용이 어려운 경우에는 사전에 교사는 학생들이 읽어볼 수 있는 유인물 자료를 준비한다.

– 다 읽고 난 후 다음과 같이 만화의 장면을 중심으로 내용을 요약한다.

〈1〉 무분별한 불법 업로드, 불법 다운로드 등으로 저작권이 보호되지 않으면서 새로운 창작물이 더 이상 만들어지지 않아 문화가 쇠퇴하게 된다.

〈2〉 작가가 힘들게 만든 창작물이 불법으로 사용되고 마구 변형되는 바람에 작가가 경제적으로도 보호받지 못하고 마음에 상처를 받아 창작 의욕을 잃었다는 것을 알게 된다.

〈3〉 이에 네티즌들은 반성하고 저작권 보호에 앞장서게 되어 우리나라가 문화 강국이 되는 내용이다.

– 만화 〈1〉부분까지 읽은 후에 앞의 공익광고와 연관지어 새로운 창작물이 더 이상 만들어지지 않게 된 까닭에 대해 함께 이야기를 나눈다. 그리고 나머지 부분을 읽으며 저작권을 보호해야 하는 까닭에 대해 질문을 한다.

진행자를 위한 팁 : 저작권 보호의 이유 예시 자료

① 저작자도 누구나 노력한 만큼 인정과 대가를 받아야 한다.

② 저작자가 애써서 만든 저작물을 다른 사람이 마음대로 훼손하거나 변형시키면 안 되기 때문이다.

③ 경제적인 부담없이 창작활동에 전념하게 함으로써 문화 발전에 이바지할 수 있는 길을 열어 주기 위해서이다.

저작권 보호, 어떻게 하나요?

다른 사람의 저작권과 나의 저작권 모두를 보호할 수 있는 방법을 알아봅시다.

25) http://youth.copyright.or.kr, 어린이 · 청소년 저작권교실 홈페이지 → 저작권 교실 → 만화로 보는 저작권 →"저작권 보호는 네티즌의 힘(박철권)".

■ 저작권 보호 방법 아이디어 제안하기 〈학생용 활동 자료 1〉

– 4명으로 모둠을 편성하고 활동지를 배부한다.
– 활동지의 "나의 아이디어" 칸에 개인별로 2개를 작성한다.
– 모둠별로 협의하여 개인별로 1개의 아이디어씩 총 4개를 선정한다.

■ 우리 반의 저작권 보호 방법 정하기

– 모둠별로 순차적으로 아이디어를 발표하고 내용을 기록한다.
– 비슷하거나 중복된 의견을 제외하면서 전체 아이디어의 목록을 작성한다.
– 컴퓨터를 이용한 스크린 사용이 가능한 경우 모둠별 발표와 동시에 컴퓨터에 입력하면서 화면을 보고 정리한다.
– 전체 제안 중에서 학생들은 자신이 실천할 방법 1가지를 정하여 기록한다.

저작권 보호, 이제는 실천해요

저작권 보호를 위한 공익광고 문구를 만들어 봅시다.

■ 공익광고 문구 만들기 〈학생용 활동 자료 2〉

– 광고 문구에 담고 싶은 저작권 보호에 대한 내용을 적게 한다.
– 자유롭게 광고 문구를 만들어 활동지 양식에 입력하여 워드 파일로 만들다.
– 개인별로 작성하기 어려울 경우에는 모둠별로 1건의 광고문을 작성하게 한다.

■ 사이버 저작권 캠페인 활동하기

– 공익광고문을 학생들의 미니홈피나 가입한 카페에 올린다.
– 친구들에게 메일로 저작권 공익 광고문을 보낸다.

▶ 마무리하기

학습한 활동의 내용을 확인해요

■ 저작권 보호에 대한 플래시 애니메이션 보기

– 어린이 · 청소년 저작권교실 홈페이지에서 애니메이션 "내 꿈은 만화가!"를 검색하여 함께 시청한다.[26)]
– 애니메이션의 내용을 보고난 후 어떠한 느낌을 갖게 되었는지 질문한다.

■ 저작권 공익광고 자료 발송의 의미 찾기

– 저작권 보호 공익광고를 만들어 다른 사람에게 저작권 보호의 중요성을 알린 소감을 이야기하게 한다.
– 친구에게 메일을 보낸 것은 작은 일이지만 작은 실천이 저작권 강국을 만들 수 있다고 설명한다.

26) http://youth.copyright.or.kr, 어린이 · 청소년 저작권교실 홈페이지→ 저작권 교실→저작권교육 애니메이션 →"내 꿈은 만화가!".

저작권 보호의 방법 아이디어 모으기

학생용 활동 자료 1

_____학교 __학년 __반 이름 _____

Copyright classroom

1. 저작권 보호를 위한 나만의 아이디어를 적어 보세요.

2. 우리 모둠 친구들과 함께 아이디어를 정해 보세요.

친구들의 아이디어	우리 모둠이 선정한 아이디어

3. 우리 반 친구들의 아이디어 중 내가 실천하고 싶은 방법은?

저작권 보호 공익광고 문구 만들기

학생용 활동 자료 2

_____학교 __학년 __반 이름 _____

Copyright classroom

1. 저작권 보호를 위한 공익광고 문구를 만들어 봅시다.

저작권은 보호되어야 한다. 왜냐하면 _____

저작권 보호를 위해 _____ 해야 한다.

2. 생각한 내용을 정리하여 광고 문구로 써 봅시다.

〈 광고 문구 만드는 방법 〉

* 큰 제목은 "저작권 보호는 ( )이다."와 같이 저작권 보호에 대한 생각이 드러나도록 하고, 문장 길이는 짧게 씁니다.
* 제목 아래에 저작권 보호에 대해 설명할 수 있는 간단한 광고 문구를 작성합니다.

[저작권 공익 광고]

저작권 보호는 ( )이다

_____

_____

_____

_____

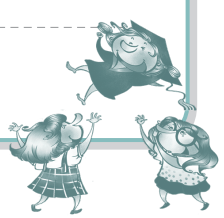
_____

_____

_____

_____

만든일자 : 년 월 일

만든사람 :

Memo