

친구에게 저작권을 알려요

4차시는 저작물 보호의 중요성을 알아보고 저작권을 보호하기 위한 방법을 실습해 보는 학습 활동 시간이다.

■ 학습 목표

- ▶ 저작권 보호가 중요한 이유를 말할 수 있다.
- ▶ 친구들에게 저작권 보호의 중요성에 대해 알려 줄 수 있다.

■ 준비물

- ▶ 학생용 활동 자료

■ 유의 사항

- ▶ 학교에서 활동 자료에 소개된 사례와 비슷한 일이 있을 경우 도입단계에서 실제 사례를 활용 할 수 있다.
- ▶ 저작권 보호는 저작물을 못 쓰게 막는 것이 아니라 서로의 창작물을 존중하고 함께 잘 쓰기 위한 약속이라는 점을 강조한다.
- ▶ 학생들이 친구들과 생각을 공유하며 더 좋은 생각을 해내거나 더 좋은 작품을 만들 수 있는 경험의 소중함을 알게 하되 다른 사람의 작품을 베낀 것을 마치 자기 작품인 것처럼 하면 안 된다는 점을 충분히 이해하게 한다.
- ▶ 저작권에 대해 자신이 알고 있는 내용을 쪽지로 쓰고 친구들에게 말해보는 활동을 통해 스스로 저작권을 지키려는 태도를 가질 수 있게 한다.



■ 활동 과정

동기유발과 학습문제 확인

- 예준이에게 일어난 일
 - 내가 예준이라면 어떤 기분이 들었는지 생각해 보기
- 학습문제를 알아봐요.
 - 저작물 보호의 중요성을 알고 저작권을 지키는 방법을 친구에게 알려봅시다.

저작권을 알리는 방법 생각하기

- 어떤 방법으로 알릴까?
 - 예준이의 친구들이 저작권에 대해 알고 있었다면 어떻게 했을까?
 - 저작권에 대해 모르고 있다면 어떤 방법으로 알리면 좋을까?

저작권 보호 방법은?

- 저작권에 대해 알려줄게.
 - 친구들에게 저작권을 지키는 방법을 알려주는 내용을 쪽지에 쓰기

친구들에게 저작권에 대해 알려주기

- 친구에게 저작권을 알려요.
 - 친구들에게 쪽지를 주면서 저작권을 지키는 방법 말해주기

정리하기

- 학습한 활동의 내용을 확인해요.
 - 친구들에게 저작권에 대해 알려주고 난 소감 발표하기



■ 활동 내용

▶ 들어가기

예준이에게 일어난 일

- 만화내용 살펴보기 <학생용 활동 자료 1>
 - 만화내용을 살펴보면서 예준이가 왜 억울한지, 내가 만일 예준이라면 어떤 기분이 들었는지 생각한 것을 발표한다.
 - 학교나 학급에서 비슷한 사례가 있을 경우 그 사례를 이용할 수 있다 (예 : 그리기나 표어 대회 후 각 반 대표 작품을 가지고 수상 등위를 결정하려고 하는데 같은 미술학원에 다니는 다른 반 학생들의 작품이 똑같은 경우).

▶ 실행하기

어떤 방법으로 알릴까

친구들에게 저작권에 대해 알릴 수 있는 방법을 생각해 봅시다.

- 예준이에게 일어난 일 <학생용 활동 자료 1>
 - 예준이의 글을 사용한 친구들은 저작권에 대해 알고 있었는지, 만약 알았다면 어떻게 했는지 모둠 친구들과 이야기하게 한다.
 - 예준이의 친구들이 저작권에 대해 모르고 있다면 어떤 방법으로 알리면 좋을지 모둠 친구들과 이야기해 보고 발표한다.

저작권에 대해 알려줄게

친구들에게 저작권에 대해 알려주는 내용의 쪽지를 보냅니다.

- 쪽지 쓰기 <학생용 활동 자료 2>
 - 저작권에 대해 알려주는 쪽지 예시자료를 보면서 쪽지를 쓰는 방법을 알아본다.
 - 쪽지에 더 포함되어야 할 내용에 대해 모둠 친구들과 이야기해 본다.
 - 친구는 3명 이하로 지정하여 저작권에 대해 알려주는 내용의 쪽지를 쓴다.
- 친구들에게 쪽지 전달하기
 - 모둠별로 순차적으로 교실에서 친구들을 찾아가 쪽지를 전달하고 자리로 돌아온다.
 - 3명까지 전달할 수 있으며 쪽지에 적은 내용을 친구에게 읽어준다.

▶ 마무리하기

학습한 활동의 내용을 확인해요

- 친구들에게 저작권에 대해 알려주고 난 소감을 발표한다.
- 저작권은 모두가 서로서로 지켜주어야 하는 것임을 설명하며 정리한다.



예준이에게 일어난 일

학생용 활동 자료 1

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

다음 만화를 보고 생각해 봅시다.



1
오늘은 '글짓기 대회'를 한다고 하네요. 예준이는 전부터 자신이 지어 놓은 글들을 노트에 적어 가지고 즐겁게 등교합니다.



2
그런데 아이들이 어느 새 예준이의 노트를 복사해 나눠 가졌네요?



3
얼마 전에 같이 모여서 그런 얘기를 했었기 때문에 내용이 서로 비슷한 거예요.

맞아요. 저희들 모여서 그런 얘기를 했었다구요.



5
결국, 모두 교무실에 모이게 되었어요.



어? 6반은 여러 명의 글이 똑같네? 글 잘 쓰는 예준이 것도 비슷해.

4
이렇게 되면 그 내용이 예준이가 쓴 것인지 아닌지 알 수가 없어서 상을 줄 수 없을 것 같은데 어떻게 하지?

6
선생님, 제 글이 맞아요. 제가 쓴 거예요. 억울해요.

- (1) 예준이는 왜 억울할까요?
- (2) 만약 내가 예준이라면 내 기분은 어떨까요?
- (3) 저작권을 모르는 친구들에게 저작권을 알려주기 위한 방법은 무엇이 있을까요?



친구에게 저작권을 알려요

학생용 활동 자료 1

_____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

친구에게 저작권에 대해 꼭 말해 주고 싶은 내용을 다음의 쪽지에 쓰고 오려서 전달해 보세요.

예시 자료

혜연이에게

여러 가지를 잘 만드는 친구야. 너에게 저작권에 대해 알려 주고 싶어. 저작권은 만든 사람(창작자)에게 생기는 권리인데, 우리 모두가 좋은 글, 좋은 음악 등을 잘 듣기 위해 지켜야 할 약속이란다.

1. 다른 사람의 그림이나 글을 이용할 때는 그 사람에게 먼저 허락받기
2. 음악 등을 허락 없이 공유 홈페이지에 올리지 않기

너의 친구 해미가

_____ 에게

너의 친구 _____ 가

_____ 에게

너의 친구 _____ 가

_____ 에게

너의 친구 _____ 가



저작권 보호의 이유와 방법(학생용 설명 자료)

1. 현대사회에서 왜 저작권이 보호되어야 할까요?¹³⁾

문화산업이 크게 발전하게 된 오늘날에는 사람들이 단순히 입고 먹고 자는 것에만 만족하는 것이 아니라 다양한 문화를 누리고 즐기고 싶어합니다. 그래서 이러한 사람들의 욕구를 충족시키기 위해 많은 창작물들이 쏟아져 나오지요. 시, 소설, 영화, 음악, 각종 미술작품 등등...그리고 그러한 창작물들이 거래의 대상이 되기 시작했어요. 재미있고 뛰어난 작품일수록 더 비싼 값에 팔리는 시대가 되었지요.

그런데 저작권을 보호하지 않으면 어떠한 일이 벌어질까요?

이는 소설가 A씨와 B씨의 이야기를 통해 잘 알 수 있습니다.

소설가 A씨는 특유의 글 솜씨로 재미있는 소설을 많이 만들었어요. A씨는 소설책을 출판하였고, 그 소설이 인기를 얻으면서 영화 제작사의 제의를 받아 소설을 영화로 만들게까지 되었지요. 소설로 돈을 벌게 되자 A씨는 다른 걱정 없이 소설 쓰는 일만 생각할 수 있었고, 더욱 재미있는 작품들을 많이 만들어 낼 수 있게 되었지요.

한편 또 다른 소설가 B씨도 인기 있는 소설의 작가였답니다. 그런데 B씨는 소설이 인기를 얻었음에도 불구하고 돈을 벌수가 없었어요. 왜냐하면 누군가 B씨의 소설을 인터넷 자료실에 올렸고, 많은 사람들이 이를 다운받아 공짜로 보면서 아무도 B씨의 책을 사지 않았던 것이지요. 돈이 없는 B씨는 돈을 벌기 위해 다른 일을 해야 했고, 소설을 쓸 시간도, 소설을 쓸 마음도 사라지게 되었지요. 더욱 더 좋은 작품으로 나올 수 있었던 B씨의 소설을 영원히 볼 수 없게 된 것이지요.

이 이야기에서 알 수 있듯이, 저작권을 보호하면 저작자의 창작 의욕을 북돋아 더 좋은 작품들이 만들어지게 되고 결국 우리 모두가 이를 누릴 수 있게 됩니다. 그러니까 저작권 보호는 창작자 개인에게 이익이 될 뿐만 아니라 우리의 문화 발전을 이루고 더 나아가 문화상품의 수출을 통해 국가의 경제적 이익에도 큰 영향을 미치게 되는 것입니다.

2 저작권 보호의 여러 가지 방법

가. 다른 사람의 것을 보호하는 방법

- 정품을 사용해요.
- 불법 복제품을 사지 않아요.
- 창작물을 이용하고 싶으면 저작권자에게 허락을 받아요.
- 허락된 저작물을 사용할 때에도 출처(누구의 것인지, 어디에서 가져왔는지)를 밝혀요.
- 다른 사람의 창작물을 허락 없이 베끼지 않아요.
- 다른 사람의 글을 인용해서 쓸 때, 모든 것을 다 베껴서 내 것이라고 제출하지 않아요.

13) <http://youth.copyright.or.kr>. 어린이 · 청소년 저작권교실 홈페이지→숙제도우미→저작권이란→“저작권을 보호해야 하는 까닭”.

나. 내가 만든 저작물을 보호하는 방법

- 내 물건에 이름을 쓰듯, 내 저작물에도 만든 사람이 나라는 것을 표시해요.
(물론 저작물은 표시하지 않아도 만드는 순간 저작권이 생기지만 다른 사람이 혹시 '내 것이야'하고 할 경우, 내 것임을 증명할 수 있는 자료가 필요하겠지요?)
- 한국저작권위원회에 내 저작물을 등록할 수도 있어요.

다. 그 외의 방법

- 저작권과 저작권 보호에 대해 친구들에게 알려 줘요.
예준이의 친구들처럼 저작권과 저작권 보호에 대해 모르는 사람이 많아요. 알지 못해서 못 지키는 저작권에 대해 잘 알 수 있도록 해 주는 것이 우리 모두의 저작권이 보호될 수 있게 하는 첫걸음이랍니다.
- 이용허락표시(정보공유라이선스)를 사용해요.
내가 만든 창작물을 많은 사람들이 사용할 수 있게 허락하고 싶을 때도 있을 거예요. 한 예로, 강풀이라는 만화가는 자신의 만화를 사람들이 즐겁게 볼 수 있도록 자신의 만화를 신는 홈페이지에 '이용허락표시'를 해놓았답니다. 하지만 이렇게 표시된 창작물을 이용할 때에도 저작권 표시를 해야 돼요.

4. 저작물 보호와 공유

저작권의 보호는 우리에게 저작물의 사용을 막는 것이 아니라 서로의 창작물을 존중하고 함께 잘 활용하기 위해 필요합니다. 그래서 저작물을 사용할 때는 꼭 허락을 받아야 해요. 하지만 일일이 허락을 받으려면 쉽지 않겠지요?

내 저작물을 타인과 공유하고 싶은 마음이 있는 경우, 다음의 '이용허락표시(정보공유라이선스)'를 사용할 수 있어요. 이렇게 표시해 놓으면 사용하는 사람이 일일이 허락받지 않아도 각 유형에 따라 마음대로 쓸 수 있고, 저작권자도 일일이 허락을 요구하는 사람들에게 답변하지 않아도 되니 훨씬 편하겠지요?

이렇게 공유가 가능한 정보는 서로 나누는 것, 또 하나의 저작권 보호가 아닐까요?

[자료] 정보공유라이선스 유형 및 내용¹⁴⁾

	라이선스 유형	내 용
심볼		허용 <ul style="list-style-type: none"> - 저작물의 이용 범위가 가장 넓은. - 영리 목적 또는 비영리 목적의 복제, 공연, 방송, 전시, 배포 가능함. - 2차적저작물 작성에 이용할 수 있음. - 편집저작물 또는 데이터베이스 작성에 이용할 수 있음. - 실연, 음반 제작, 방송물 제작에 이용할 수 있음.
		영리 금지 <ul style="list-style-type: none"> - 저작물을 영리 목적으로 이용하는 것만 금지되고 나머지 이용 행위는 모두 허용. - 영리 목적의 이용이란 상업적 이익이나 금전적인 대가를 주된 목적으로 저작물을 이용하는 것을 말함.
		개작 금지 <ul style="list-style-type: none"> - 2차적저작물 작성만 금지되고, 나머지 저작물 이용 행위는 모두 허용.
		영리 금지 · 개작 금지 <ul style="list-style-type: none"> - 저작물의 이용 범위가 가장 좁음. - 영리 목적의 이용과 2차적저작물 작성 금지. - 비영리 목적의 저작물 이용 행위는 허용.
	이용자의 의무	<ul style="list-style-type: none"> - 저작물에 저작자의 성명을 표시하는 등 저작인격권을 존중해야 하고, - 저작물에 정보공유라이선스를 표시해야 하며, - 저작물에 기술적 보호 조치를 할 수 없고, - 2차적저작물을 작성하려면 저작권자의 허락을 받아야 함.

14) <http://www.freeuse.or.kr/hnm>, 정보공유라이선스 홈페이지→정보공유라이선스 소개→“정보공유라이선스 유형”의 내용을 정리함.